**[Η αποψίλωση των δασών του Αμαζονίου]**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:** ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΠΑΠΠΑΣ **Α.Μ.:** 1112202100147

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:** ΣΠΥΡΟΣ ΝΙΒΟΛΙΑΝΙΤΗΣ **Α.Μ.:** 1112202100125

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:** ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΟΥΚΗΣ **Α.Μ.:** 1112202100083

Α] **Πρόβλημα:** Σύμφωνα με δεδομένα του συστήματος παρακολούθησης της αποψίλωσης PRODES του βραζιλιάνικου εθνικού ινστιτούτου διαστημικής έρευνας (INPE), το 2023 καταστράφηκαν 9.000 τετραγωνικά χιλιόμετρα δάσους του Αμαζονίου. Πρόκειται για καταστρεφόμενη έκταση μειωμένη κατά 25% σε σχέση με εκείνη που καταστράφηκε το 2022. Απαντήστε στα ακόλουθα ερωτήματα.

Α) Πόσα τετραγωνικά χιλιόμετρα δάσους του Αμαζονίου καταστράφηκαν το 2022;

Β) Αν υποθέσουμε πως με την προσπάθεια και δράση των αρμόδιων αρχών, το 2024 επιτευχθεί περαιτέρω μείωση καταστρεφόμενης έκτασης δάσους 10% σε σχέση με το 2023, πόσα τ.μ. δάσους θα καταστραφούν το 2024;

**Ενδεικτική λύση:** Α) Έστω το ζητούμενο Χ τότε θα έχουμε:

Χ - 25%\*Χ = 9.000 => Χ - 0,25\*Χ = 9.000 => Χ = 12.000τχ

Β) Έστω το ζητούμενο Υ τότε θα έχουμε:

9.000 - 10%\*9.000 = 9.000 - 0,1\*9.000 = 9.000 - 900 = 8.100τχ

Β] **Σχεδιασμός του Προβλήματος:**

Το πρόβλημα που κατασκευάσαμε βασίστηκε στο περιβαλλοντικής φύσης θέμα της αποψίλωσης των δασών του Αμαζονίου και <<πατήσαμε>> πάνω σε δύο άρθρα που μιλούσαν για το ζήτημα αυτό, αυτά των energypress.gr1 και dw.com2.Διαβάζοντας αυτά τα αρθρά προβληματιστήκαμε για το ζητούμενο αυτό που πλήτει τον πλανήτη μας και έτσι κινητοποιηθήκαμε στην δημιουργία αυτού του μαθηματικού προβλήματος έτσι ώστε να μπορέσουν οι μαθητές μεσα από ένα σχετίκα άσχετο με το μάθημα θέμα (περιβαλλοντικής φύσης ζήτημα - μαθηματικά) να επηρεαστούν και να προβληματιστούν για αυτό (την αποψίλωση των δασών του Αμαζονίου). Ένα πρόβλημα που συναντήσαμε στην πορεία της κατασκευής του προβλήματος είναι ότι προσπαθήσαμε τα ερωτήματα να είναι αρκετά απλά και κατανοητά στην διατύπωση τους αλλα και ταυτόχρονα να είναι διαφορετικής δυσκολίας έτσι ώστε να μπορεί ο εκπαιδευτικός να παρατηρήσει το επίπεδο των μαθητών του μέσα από τις απαντήσεις που έδωσαν.

Γ] **Το περιβαλλοντικής φύσης ζήτημα:**

Το θέμα που επιλέξαμε αφορά από την μια σε τοπικό επίπεδο τις χώρες του Αμαζονίου (Βραζιλία, Περού, Κολομβία), διότι καθημερινά αφανίζονται σε μεγάλες ποσότητες φυτά και ζώα που ζούν εκεί αλλά και σε παγκόσμιο επίπεδο, διότι ο Αμαζόνιος είναι το μεγαλύτερο δάσος της γης και μια από τις κύριες πήγες οξυγώνου του πλανήτη μας. Από αυτό και μόνο καταλαβαίνουμε πόσο σημαντικό ζήτημα είναι αυτό, πόσο επηρεάζει την ζωή μας καθημερινά και οτι είναι αναγκαίο να υπάρξει η σωστή ενημέρωση στους νέους γιατί μας αφορά όλους άμεσα και έμμεσα. Το πρόβλημα της αποψίλωσης του Αμαζονίου δεν είναι απλά μια εικασία αλλά είναι ένα ζήτημα που χρήζει λύσης και που ο κώδωνας του κινδύνου έχει χτυπήσει εδώ και καιρό.

Δ] **Το Πλαίσιο:**

Το σχολικό πλαίσιο το οποίο είχαμε στον νου μας στην δημιουργία του προβληματος είναι μια τάξη με παιδιά της Α’Γυμνασίου και συγκεκριμένα το πρόβλημα θα εξεταζόταν στο Κεφάλαιο <<Α.5.1 Ποσοστά>> του βιβλίου των μαθηματικών με κύριο σκοπό του προβλήματος την εξάσκηση των μαθητών στα ποσοστά (Κεφάλαιο της Άλγεβρας) αλλά και τον προβληματισμό τους για τα δάση του Αμαζονίου. Με αυτόν τον τρόπο ο εκπαιδευτικός αφού εξετάσει την κατανόηση των παιδιών πάνω στα ποσοστά θα έχει την δυνατότητα να αναπτύξει μια συζήτηση στην τάξη για το θέμα αυτό και να ακούσει την άποψη των μαθητών του καθώς και να τους δώσει το ερέθισμα να προβληματιστούν και να το σκεφτούν.

Ε] **Βιβλιογραφία:**

• 1energypress.gr : Δραστική μείωση της αποψίλωσης του δάσους του Αμαζονίου ανακοίνωσε η Βραζιλία.

(https://energypress.gr/news/drastiki-meiosi-tis-apopsilosis-toy-dasoys-toy-amazonioy-anakoinose-i-brazilia)

# • 2dw.com: Η αποψίλωση της περιοχής του Αμαζονίου συνεχίζεται.

(https://www.dw.com/el/η-αποψίλωση-της-περιοχής-του-Αμαζονίου-συνεχίζεται/α-66483167)